



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE *Pietro Sette*



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI DIRITTO

Anno scolastico 2025/2026

CLASSE 4^a sez. A – Indirizzo RIM

Quadro orario: n. ore settimanali nella classe - 2

DOCENTE

Prof.ssa Musci Antonella

1. FINALITA' DELL'INDIRIZZO

Lo studio del Diritto concorre a far conseguire allo studente i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale:

- riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia dal diritto;
- riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale;
- orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale;
- analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti.

2. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE (caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione.)

La classe è formata da 10 studenti di cui 4 ragazzi e 6 ragazze. Il gruppo classe include un alunno diversamente abile con programmazione paritaria seguito dal docente per l'inclusione per 9 ore settimanali e due studentesse che si avvalgono di piano didattico personalizzato.

La classe partecipa con adeguato interesse alle attività didattiche proposte. In merito all'impegno personale profuso nella rielaborazione dei contenuti, la quasi totalità degli alunni si impegna assiduamente ottenendo risultati pienamente sufficienti, mentre alcuni si distinguono raggiungendo un profitto ragguardevole; al momento solo uno studente si attesta su livelli insufficienti.

Dal punto di vista disciplinare la classe è molto corretta.

3. COMPETENZE DA RAGGIUNGERE SECONDO BIENNIO

- Consolidare l'approccio critico allo studio della disciplina;
- Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani;
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- Analizzare il valore, il limite e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;
- Individuare e accedere alla normativa pubblicistica civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.

4. PROGRAMMAZIONE

Gli obiettivi, articolati in Competenze, Abilità, Conoscenze, elaborati in sede di dipartimento sono riportati di seguito.





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE *Pietro Sette*



L'IMPRENDITORE

Competenze	Abilità	Conoscenze
Cogliere il ruolo e l'importanza dell'attività svolta dall'imprenditore come soggetto giuridico ed economico di un sistema	Distinguere le varie figure di imprenditore e gli obblighi a cui sono sottoposti Saper individuare gli elementi caratteristici di un'azienda, con particolare riferimento ai segni distintivi Saper riconoscere le situazioni di violazione delle norme sulla concorrenza	L'imprenditore e la sua attività Lo statuto dell'imprenditore L'azienda e il suo trasferimento I segni distintivi dell'azienda La concorrenza: libertà, limiti e disciplina

Competenze	Abilità	Conoscenze
------------	---------	------------

LE FORME GIURIDICHE DI IMPRESA

Individuare le caratteristiche dei vari tipi di società per valutarne opportunità e limiti ai fini della scelta come modello di gestione di impresa Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa	Saper distinguere gli elementi caratterizzanti dei vari modelli di società Saper valutare ruolo e responsabilità dei soci all'interno di una società Saper redigere documenti relativi a vari aspetti della vita societaria Saper riconoscere caratteristiche e funzioni dei titoli quotati sul mercato regolamentato Saper leggere documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale	Il contratto di società e le principali classificazioni La società semplice: costituzione, funzionamento e scioglimento La disciplina della società in nome collettivo e della società in accomandita semplice Le società per azioni: il rapporto sociale Il mercato del credito: azioni e obbligazioni • Sistemi di amministrazione e controllo La documentazione contabile Le altre società di capitali e le società mutualistiche Le imprese internazionali
---	--	---



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE *Pietro Sette*



Competenze	Abilità	Conoscenze
IL LAVORO		
Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio	Individuare caratteri strutturali, aspetti normativi e fiscali, vincoli e opportunità del mercato del lavoro con riferimento a specifiche situazioni ambientali e produttive Raffrontare tipologie diverse di rapporto di lavoro e indicare criteri di scelta in relazione ad economicità, efficienza, contesto sociale e territoriale, anche fuori dall'ambito nazionale Redigere documenti e relazioni riguardanti la gestione delle risorse umane Riconoscere le modalità con cui l'azienda opera in relazione alla normativa in materia di sicurezza e sul trattamento dei dati personali	Il mercato del lavoro: ruolo economico, evoluzione e fonti normative Il rapporto di lavoro: costituzione, svolgimento e cessazione del rapporto; rapporti tra le parti I contratti speciali di lavoro: contratti esternalizzati, flessibili, formativi, a progetto, occasionali I contratti di lavoro all'estero L'impresa e la sicurezza: la sicurezza sul lavoro e la gestione dei dati personali

5. SAPERI MINIMI

- Distinguere le varie figure di imprenditore e gli obblighi cui sono sottoposti
- Saper individuare gli elementi caratteristici di un'azienda, con particolare riferimento ai segni distintivi
- Saper distinguere gli elementi caratterizzanti dei vari modelli di società
- Saper valutare ruolo e responsabilità dei soci all'interno di una società

6. METODOLOGIE DIDATTICHE

- Lezione frontale
- Lezione interattiva
- Lezione dialogata
- Ricerca guidata
- Problem solving

A seconda delle tematiche da trattare, l'approccio didattico potrà essere deduttivo e/o induttivo. Ove possibile, infatti, la lezione potrà prendere spunto da situazioni che rientrano nell'esperienza individuale, familiare e sociale degli studenti per poi passare alla spiegazione dei vari concetti giuridici. Oltre alla lezione frontale si utilizzeranno tecniche di discussione guidata, lavori di gruppo, lezioni interattive, analisi di casi e problem solving, lettura ed analisi dei testi.

7. STRUMENTI DIDATTICI

Libro di testo in adozione: "Diritto senza frontiere Up" Editore Tramontana
Codice Civile
Strumenti audio-visivi e filmati.





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE *Pietro Sette*



8. TIPOLOGIA DI VERIFICHE

- ° Test (strutturati/semistrutturati, vero/falso, ecc)
- ° Colloquio orale
- ° Produzione di testi di vario tipo

9. NUMERO DELLE VERIFICHE

Periodo 1° quadrimestre: 3 fra orali e scritte
Periodo 2° quadrimestre: 3 fra orali e scritte

10. CRITERI DI VALUTAZIONE

I medesimi contenuti nel PTOF, approvati dal collegio e da ogni C.d.C.

Alla valutazione finale contribuiranno le valutazioni delle singole prove orali e scritte insieme ad altri importanti elementi quali l'impegno e la partecipazione al dialogo didattico-educativo.

11. TEMPI E MODALITA' PER IL RECUPERO

Per gli allievi in difficoltà verranno effettuate attività di recupero in itinere attraverso il ripasso, il consolidamento dei contenuti e il rafforzamento delle conoscenze, abilità e competenze; pause didattiche, sempre in itinere, e, qualora se ne ravvisi la necessità, sportelli per piccoli gruppi e interventi di recupero, così come previsto dal PTOF.

Santeramo in Colle, lì 20 novembre 2025

La docente
Prof.ssa Antonella Musci